

Arbetsområde: Hemsida

Tid: Höst- och vårterminen 2014-15

Årskurs: År 9

Syfte

Eleven ska:

- utveckla förmåga att kunna formulera sig i tal och skrift och att kunna anpassa sitt språk till olika situationer, syften och mottagare. (Kursplanen moderna språk)

Läraren ska:

- medverka till att utveckla kontakter med organisationer, företag och andra som kan bidra till att berika skolans verksamhet och förankra den i det omgivande samhället. (Läroplan Lgr 11)

Skolan ska ansvara för att varje elev kan:

- använda modern teknik som ett verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande.
- omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt. (Läroplan Lgr 11)

Centralt innehåll

Presentationer och beskrivningar i tal och skrift.

Intressen, platser, aktiviteter

Tydligt talat språk och texter som är instruerande och beskrivande från olika medier.

Språkliga företeelser som uttal, intonation, grammatiska strukturer, stavning och interpunktion i det språk som eleverna möter.

Bedömningskriterier

E

I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt och begripligt med fraser och meningar**.
För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra **enstaka enkla** förbättringar av egna framställningar.

C

I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande**.
För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra **enkla** förbättringar av egna framställningar.

A

I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande**.
För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra **enkla** förbättringar av egna framställningar.

Ytterligare om hemsidan

Projektet innebär att skapa en egen hemsida i spanska skolämnet, en slags portfolio med sina kunskaper.

På vår skola har alla elever och lärare en egen dator. Detta projekt utarbetas i samarbete med eleverna och läraren. Vi anknyter till aktuella områden vi behandlar i undervisningen. Mycket av innehållet innebär ett processkrivande där formativ bedömning ger vidare möjlighet till utveckling.

Som elev kan man självklart ta initiativ till egna sidor och den röda tråden är det spanska språket.

Förhoppningsvis är detta ett arbetssätt som ökar motivationen, att nå ut till en större publik kan resultera i mer utvecklande och mer noggranna arbeten. Vi har ett pågående Erasmus+ projekt med bl.a. Spanien och hemsidan ger en stor möjlighet att uppvisa hemkommunens alla möjligheter. Projektet ger eleven inblick i olika yrkesroller som webbdesign, publicering, saluföring etc.

- ☺ Visst fast innehåll men mycket eget initiativ till innehåll gäller. Visst innehåll kan utvecklas under arbetets gång.
- ☺ Någon slags faktaruta om Kalix; löpande text eller i punktform. Utifrån denna text utveckla vidare innehåll om 3-4 platser, aktiviteter etc. med anknytning till Kalix.
- ☺ Användning av adjektiv och helst utveckla genom att komparera dem; ex. använda bilder och uttrycka fraser till dessa - Den fantastiska älven - Den bästa badplatsen - Den högsta ... osv.
- ☺ I övrigt försöka använda områden vi behandlar i undervisningen som diftongerande verb, nyinlärda verb, motsatsord etc.
- ☺ Me gusta-film; med meningar om Kalix i muntlig presentationsform. I olika personformer; ex. Jag gillar Kalix för att ..., Min mamma gillar Kalix för att ..., Mina vänner och jag gillar Kalix för att ...
- ☺ Någon eller några vägbeskrivningar med utgångspunkt från turistbyrån; ex. på rubrik ¿Dónde está ...?